

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ**  
**INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE**  
**DEPARTAMENTO DE ARTE**  
**PROGRAMA DE MUSICA**

**I. Identificadores de la asignatura**

Clave: ART142105

Créditos: 10

Materia: **Instrumento III**

Departamento: Arte

Instituto: Arquitectura, Diseño y Arte

Modalidad: Presencial

Carrera: Licenciatura en Musica

Nivel: Principiante

Carácter: Obligatoria

Horas: 16 Totales

Tipo: Taller

Teoría:

Práctica: 100%

**II. Ubicación**

Antecedente: Instrumento II

Consecuente: Instrumento IV

**III. Antecedentes**

Conocimientos:

Conocimientos de conceptos de terminología musical, ritmos, acordes, y lectura de notación.

Conocimientos básicos sobre técnica e interpretación a nivel principiante.

Habilidades:

- Destreza musical
- Coordinación corporal y motriz
- Inquietud para el aprendizaje
- Búsqueda de información de la literatura musical

Actitudes y valores:

- Actitudes: Dedicación, motivación, superación, iniciativa, desempeño, participación.
- Valores: Responsabilidad, integridad, respeto, asistencia y puntualidad. Comprender y apreciar la música y sus posibilidades en conjunto

#### **IV. Propósitos generales**

- Adquirir las técnicas necesarias para preparar e interpretar obras de diferentes estilos y periodos de la música a nivel principiante, de manera estructurada y formal mediante el estudio las obras seleccionadas.

#### **V. Compromisos formativos**

##### **Intelectual:**

- El estudiante desarrollará y mejorará la capacidad de analizar la partitura, reconocer patrones musicales, leer en diversas tonalidades y lograr la técnica necesaria para interpretar conforme al estilo del periodo seleccionado.

##### **Humano:**

- Desarrollar el ejercicio artístico con dignidad y compromiso ante sí mismo de tal forma que le permita adquirir un crecimiento humano con calidad y sustentable.

##### **Social:**

- El alumno desarrollará la habilidad de ejercer su arte ante un público y la sociedad presentándose con actitud respetuosa, responsable y profesional.

##### **Profesional:**

- Desarrollar los conocimientos adquiridos de tal forma que le pueda permitir en el futuro poner en práctica dichas habilidades y conocimientos en un entorno fuera de las aulas tales como: salas de concierto, aulas en los distintos niveles educativos así como en el área de investigación.

#### **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Salas con piano acústico.

**Laboratorio:** N/A

**Mobiliario:** Pianos acústicos, escritorios, librero, espejos de cuerpo completo, atriles, computadoras

**Población:** 1 alumno (Clase individual)

**Material de uso frecuente:**

- Partituras, libros, bases de datos musicales

**Condiciones especiales:**

- Sala de conciertos, pianista acompañante, acceso a internet

## VII. Contenidos y tiempos estimados.

Temas (1 sesión equivale a 1 hora clase)	Contenidos	Actividades
<p style="text-align: center;">PIANO</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesión)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesión)</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesión)</p> <p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesión)</p> <p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores a cuatro octavas con arpeggios 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (1hr) 3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p> <p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p> <p>5.1 Revisión de lectura, técnica</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y un estudio. (una hora)</p> <p>2.1 Si-bemol Mayor, sol menor, Mi-bemol Mayor, do menor. 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p> <p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p> <p>5.1 El maestro(a) revisará la</p>

<p>la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (1hr) 6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(1hr) 7.1 Fraseo, ataques, toque, uso del pedal, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Fraseo, ataques, toque, uso del pedal, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>

<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesion)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4hrs) 13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora) 13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)</p>
<p><b>GUITARRA</b></p>		
<p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar. 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre.</p> <p>2.1 Escalas mayores en primera y segunda posiciones. 2.2 Revisión de técnica de mano izquierda y derecha en escalas. 2.3 Lectura de estudio.</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y un estudio. (una hora)</p> <p>2.1 La, mi, si y fa# mayores; escala cromática hasta 9ª posición. 2.2 El estudiante analizará las posturas y mecanizaciones apropiadas para la ejecución más eficiente de dichas escalas en primera y segunda posiciones. 2.3 Se comenzará con la lectura del estudio a través de la técnica, digitación, precisión de las notas y rítmica. (una hora)</p>

<p>3. <b>Primer pieza</b> y estudio (una sesion)</p>	<p>3.1 Lectura de primera pieza. 3.2 Revisión de lectura, técnica y digitación del estudio. 3.3 Estudio de fórmulas de arpegios.</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo del estudio. 3.3 El maestro(a) explicara la correcta ejecución de fórmulas de arpegios (grupo 3, S. Tennant: Pumping Nylon). (una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. <b>Segunda pieza</b> y ejercicios técnicos (una sesion)</p>	<p>4.1 Lectura de segunda pieza. 4.2 Estudios técnicos.</p>	<p>4. 1 Revisión de lectura y digitaciones en la segunda pieza. 4.2 Secciones completas de mano derecha e izquierda, incluyendo ejercicios de técnicas de trémolo (Pumping Nylon). (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza. 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza). 5.3 Revisión y retroalimentación en la ejecución de escalas.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de tono, mecanización en escalas. (una hora)</p>
<p>6. Técnica y repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión y retroalimentación en ejecución de fórmulas de arpegios 6.2 Estructura, forma y estilo. 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 Se abordarán nuevas fórmulas de arpegios y se revisarán las ya aprendidas. 6.2 El maestro(a) revisará el avance en el aprendizaje de la primera y segunda piezas en cuanto a estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. <b>Tercera pieza</b> y ejercicios técnicos (una sesion)</p>	<p>7.1 Presentación de la tercera pieza. 7.2 Avance de estudios técnicos de manos derecha e izquierda.</p>	<p>7.1 Revisión de lectura y digitaciones en la segunda pieza. 7.2 Estudio de ligados,</p>

<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>9. Segundo parcial (una sesion)</p> <p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p> <p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesion)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales ( 4 sesiones)</p>	<p>8.1 Fraseo, mejoramiento de tono, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda piezas; evaluación de escalas.</p> <p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p> <p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos y de ejecución de arpegios. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>11.1 Proceso de memorización de la segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos y técnicos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación.</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio.</p>	<p>extensiones, independenciam digital (mano izquierda) asi como desarrollo de trémolo (mano derecha) (una hora)</p> <p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p> <p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)</p>
<p>I. VIOLA</p> <p>1. Introducción, entrevista y</p>	<p>1.1 Presentación del curso y</p>	<p>1.1 El maestro presentará por</p>

<p>repertorio (una sesion)</p>	<p>forma de evaluar. 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre.</p>	<p>escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y un estudio. (una hora)</p>
<p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores a tres octavas con arpegios. 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio. 2.3 Análisis musical de la obra.</p>	<p>2.1 Sol Mayor, Sol menor, La Mayor y La menor. 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p>
<p>3. <b>Primer pieza</b> y estudio (una sesion)</p>	<p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza. 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza). 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación.</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio. (una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza.</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza. 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza). 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del</p>



<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza. 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza). 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>estudio y la primer pieza. (una hora)</p> <p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>7.1 Fraseo, ataques, toque, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Fraseo, ataques, toque, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización de la segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos.</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el</p>

<p>12. Tercer parcial (una sesion)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales (4 sesiones)</p>	<p>11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación.</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio.</p>	<p>análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)</p>
<p>II. VIOLONCHELO</p>		
<p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores a tres octavas con arpegios 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p> <p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora) 2.1 Sol, La, Do, Re, Fa, Mib, Mi (mayor, menor, arpegios.) 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas,</p>

	<p>3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesión)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza</b> y estudio (una sesión)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera</b> y <b>segunda pieza</b> (una sesión)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesión)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, arcadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesión)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, arcadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando</p>

<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p> <p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p> <p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesion)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p> <p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p> <p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>retroalimentación. (un huna hora)</p> <p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora) 13.2 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (cuatro horas)</p>
<p>FAGOT</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el</p>

		<p>nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.</p> <p>1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora)</p>
<p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios. 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta dos alteraciones. 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p>
<p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>

<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. Una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>
<p>12. Tercer parcial (una sesion)</p>	<p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p>	<p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos</p>

<p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>2.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.2 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( cuatro horas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROMPETA</b></p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios. 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (1hr) 3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora)</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta dos alteraciones. 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos</p>

<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesión)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>técnicos e interpretativos del estudio ( una hora)</p> <p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesión)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza.</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesión)</p>	<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (1hr) 6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesión)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesión)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesión)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza,</p>



<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesión)</p> <p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesión)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesión)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p> <p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)</p>
<p style="text-align: center;">VIOLIN</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesión)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres</p>

<p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores a tres octavas con arpegios 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p>	<p>obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora)</p> <p>2.1 Sol, La, Do, Re, Sib, Mib, Mi (mayor, menor, arpegios.) 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una sesion)</p>
<p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio ( una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza)</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer</p>

	<p>6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, arcadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, arcadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora)</p>
<p>12. Tercer parcial (una sesion)</p>	<p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p>	<p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a)</p>

<p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.2 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)</p>
<p style="text-align: center;">FLAUTA</p> <p>1. Introducción, entrevista i repertorio (una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p> <p>4. Primer parcial. Revisión de la</p>	<p>1. Introducción, entrevista i repertorio (1hr):</p> <p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar</p> <p>1.2 Evaluación diagnóstica</p> <p>1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios.</p> <p>2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio</p> <p>2.3 Análisis musical de la obra elegida</p> <p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza</p> <p>3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza)</p> <p>3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p> <p>4.1 Evaluación y</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso.</p> <p>1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.</p> <p>1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora)</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta tres alteraciones.</p> <p>2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo.</p> <p>2.3 Se analizará la estructura de la obra. (una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza.</p> <p>3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo</p> <p>3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p> <p>4.1 Evaluación del estudio y</p>

<p><b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>retroalimentación.</p>	<p>primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas.</p>
<p>5. Segunda pieza y revisión de la primer pieza y estudio (una sesion)</p>	<p>4.2 Revisión de segunda pieza</p> <p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza</p> <p>5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza)</p> <p>5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p> <p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza.</p> <p>5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.</p> <p>5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la primera y segunda pieza (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza</p> <p>6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza)</p> <p>6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza.</p> <p>6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.</p> <p>6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. (una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
	<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (1hr)</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los</p>

<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesión)</p> <p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesión)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesión)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p> <p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.(una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.(una hora) 12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales.( 4 horas)</p>
<p style="text-align: center;">OBOE</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesión)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesión)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios. 2.2 Revisión de lectura y técnica</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. (una hora) 2.1 Escalas mayores y menores de hasta cinco alteraciones. 2.2 El estudiante traerá</p>

<p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p> <p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra.(una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura.(una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la</p>

<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(1hr)</p> <p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>primera y segunda pieza. (una hora)</p> <p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación.( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos.</p> <p>10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza.</p> <p>10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.(una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos.</p> <p>11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza.</p> <p>11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.(una hora)</p>
<p>12. Tercer parcial (una sesion)</p>	<p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p>	<p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas.( una hora)</p>
<p>13. Preparación para las</p>	<p>13.1. Preparación para</p>	<p>13.2 El maestro(a) señalará</p>



evaluaciones finales. (4 sesiones)	exámenes técnico y de repertorio	aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. (4 horas)
<p style="text-align: center;"><b>TROMBON Y TUBA</b></p> <p>1. Introducción, entrevista i repertorio (una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p> <p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p> <p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>1. Introducción, entrevista i repertorio (1hr):  1.1 Presentación del curso y forma de evaluar  1.2 Evaluación diagnóstica  1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpegios.  2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio  2.3 Análisis musical de la obra elegida</p> <p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza  3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza)  3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p> <p>4.1 Evaluación y retroalimentación.  4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso.  1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.  1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. ( una hora)</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta dos alteraciones.  2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo.  2.3 Se analizará la estructura de la obra. ( una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza.  3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo  3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)</p> <p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas.</p>

<p>5. Segunda pieza y revisión de la primer pieza y estudio (una sesion)</p>	<p>5. Segunda pieza y revisión de la primer pieza y estudio (1hr):</p> <p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza</p> <p>5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza)</p> <p>5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>4.2 Revisión de la lectura. (una hora)</p> <p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza.</p> <p>5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.</p> <p>5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. (una hora)</p>
<p>6. Tercer pieza. Repaso de la primera y segunda pieza (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza</p> <p>6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza)</p> <p>6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza.</p> <p>6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.</p> <p>6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una sesion)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. (una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. (una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza.</p>

<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesión)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesión)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p> <p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12. Tercer parcial (1hr) 12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4hrs) 13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.( una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. (una hora) 12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 4 horas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>CORNO</b></p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesión)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesión)</p>	<p>1. Introducción, entrevista y repertorio (1hr) 1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios. 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. ( una hora)</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta dos alteraciones. 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura,</p>

	elegida	técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo. 2.3 Se analizará la estructura de la obra. ( una sesion)
3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)	3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación	3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio (una hora)
4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)	4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza	4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. ( una hora)
5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)	5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.	5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. ( una hora)
6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)	6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.	6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una

7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza ( una sesion)	7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.	hora) 7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)
8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)	8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.	8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)
9. Segundo parcial (una sesion)	9.1 Evaluación y retroalimentación.	9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)
10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)	10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.	10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)
11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza ( una sesion)	11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.	11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización.( una hora)
12. Tercer parcial (una sesion)	12.1. Evaluación y retroalimentación	12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)
13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 s	13.1. Preparación para exámenes técnico y de	13.2 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser

	repertorio	trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 4 horas)
<p>VOZ</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (2 sesiones)</p> <p>2. <b>Primer pieza</b> (2 sesiones)</p> <p>3. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza</b> (2 sesiones)</p> <p>4. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (2 sesiones)</p> <p>5. Primer parcial. Revisión de primera y segunda pieza ( una</p>	<p>1. Introducción, entrevista y repertorio (2hr)</p> <p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar</p> <p>1.2 Evaluación diagnóstica</p> <p>1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Revisión de lectura de la primer pieza</p> <p>2.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza)</p> <p>3.1 Revisión de lectura de la segunda pieza</p> <p>3.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza)</p> <p>4.1 Revisión de lectura de la tercer pieza</p> <p>4.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza)</p> <p>5.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso.</p> <p>1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.</p> <p>1.3 Se asignarán 2 piezas en Alemán, 1 en Ingles y 2 en italiano. ( 2 horas)</p> <p>2.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, presentada en la primer pieza.</p> <p>2.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo</p> <p>2.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos ( 2 horas)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, presentada en la segunda pieza.</p> <p>3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo</p> <p>3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos ( 2horas)</p> <p>4.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, presentada en la tercer pieza.</p> <p>4.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo</p> <p>4.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos ( un hora)</p> <p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión y estilo de la primer y</p>

<p>sesion)</p> <p><b>6. Cuarta pieza.</b> Repaso de la <b>primera, segunda y tercer pieza</b> ( 2 sesiones)</p> <p><b>7. Quinta pieza.</b> Repaso de la <b>primera, segunda, tercer y cuarta pieza</b> (2 sesiones)</p> <p>8. Preparación para las evaluaciones finales. (3 sesiones)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura de la cuarta pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (cuarta pieza)</p> <p>7.1 Revisión de lectura de la quinta pieza 7.2 Estructura, forma y estilo (quinta pieza)</p> <p>8.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio</p>	<p>segunda pieza. ( una sesion)</p> <p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, presentada en la cuarta pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos ( 2 horas)</p> <p>7.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, presentada en la quinta pieza. 7.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 7.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos ( 2 horas)</p> <p>8.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 3 horas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONTRABAJO</b></p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio ( una sesion)</p> <p>2. Escalas y estudio (una sesion)</p>	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p> <p>2.1 Escalas mayores y menores a dos octavas con arpeggios 2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio 2.3 Análisis musical de la obra elegida</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso. 1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso. 1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. ( una hora)</p> <p>2.1 Si, Mi, La (mayor, menor, arpeggios.) 2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo.</p>

<p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (ua sesion)</p>	<p>3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza 3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza) 3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>2.3 Se analizará la estructura de la obra.( una hora)</p> <p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primerpieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio ( una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura. ( una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. ( una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza( una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, arcadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando</p>



<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>9. Segundo parcial (una sesion)</p> <p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p> <p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p> <p>12. Tercer parcial (una sesion)</p> <p>13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, arcaadas, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p> <p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p> <p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p> <p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación</p> <p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio.</p>	<p>retroalimentación. ( una hora)</p> <p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p> <p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p> <p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)</p> <p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p> <p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 4 horas)</p>
<p style="text-align: center;">CLARINETE</p> <p>1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)</p>	<p>1. Introducción, entrevista y repertorio (1hr)</p>	<p>1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y</p>

	<p>1.1 Presentación del curso y forma de evaluar  1.2 Evaluación diagnóstica  1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre</p>	<p>forma de evaluar además de explicar verbalmente los detalles específicos del curso.  1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.  1.3 Se asignarán al menos tres obras de periodos contrastantes y varios estudios de diferentes técnicas. ( una hora)</p>
2. Escalas y estudio (una sesion)	<p>2.1 Escalas mayores y menores relativas con arpeggios.  2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio  2.3 Análisis musical de la obra elegida</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores de hasta dos alteraciones.  2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura, técnica y digitación. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo.  2.3 Se analizará la estructura de la obra. ( una hora)</p>
3. <b>Primer pieza y estudio</b> (una sesion)	<p>3. <b>Primer pieza y estudio</b> (1hr)  3.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la primer pieza  3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza)  3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la primer pieza.  3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo  3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio ( una hora)</p>
4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> ( una sesion)	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación.  4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas.  4.2 Revisión de la lectura.( una hora)</p>
5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza  5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza)  5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza.  5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.  5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el</p>

<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. ( una hora)</p> <p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza( una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial ( una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura</p>



	<p>3.3 Revisión de estudio y retroalimentación</p>	<p>pieza. 3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo 3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio ( una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza</b> ( una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación. 4.2 Revisión de segunda pieza</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. 4.2 Revisión de la lectura.( una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza</b> y revisión de la <b>primer pieza y estudio</b> (una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la segunda pieza 5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza) 5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza. 5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. ( una hora)</p>
<p>6. <b>Tercer pieza.</b> Repaso de la <b>primera y segunda pieza</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica y digitación de la tercer pieza 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza) 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza(una sesion)</p>	<p>7.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del estudio, primera y segunda pieza.</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una</p>	<p>8.1 Afinación y entonación, fraseo, elementos estilísticos del</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas</p>

sesion)	estudio, primera y segunda pieza.	de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)
9. Segundo parcial (una sesion)	9.1 Evaluación y retroalimentación.	9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)
10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)	10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obras.	10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)
11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza ( una sesion)	11.1 Proceso de memorización del segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.	11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)
12. Tercer parcial (una sesion)	12.1. Evaluación y retroalimentación	12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)
13. Preparación para las evaluaciones finales. (4 sesiones)	13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio	13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 4 horas)
<b>PERCUSIONES</b>		
1. Introducción, entrevista y repertorio (una sesion)	1.1 Presentación del curso y forma de evaluar. 1.2 Evaluación diagnóstica	1.1 El maestro presentará por escrito el programa de la clase y forma de evaluar además de

	<p>1.3 Selección de repertorio a estudiar durante el semestre.</p>	<p>explicar verbalmente los detalles específicos del curso.  1.2 El maestro(a) evaluará el nivel técnico e interpretativo del alumno al momento de iniciar el curso.  1.3 Se asignarán al menos 3 estudios para tambor, marimba y timbales sinfónicos. ( una hora)</p>
<p>2. Escalas y estudios para tambor, xilofono, marimba a 2 y 4 baquetas ( una sesion)</p>	<p>2.1 Escalas mayores y menores en Marimba, estudio de marimba, tambor y timbal</p> <p>2.2 Revisión de lectura y técnica del estudio.  2.3 Análisis musical de la obra.</p>	<p>2.1 MIb mayor, Solb mayor, SIb mayor. MI menor, Re menor.  2.2 El estudiante traerá completamente leído el estudio exponiendo las dudas de lectura y técnica. El maestro(a) se enfocará en revisar la precisión de las notas, la lectura correcta de los ritmos y la técnica del mismo.  2.3 Se analizará la estructura de la obra. ( una hora)</p>
<p>3. <b>Primer pieza</b> y estudio para tambor(una sesion)</p>	<p>3.1 Revisión de lectura, técnica.  3.2 Estructura, forma y estilo (primer pieza).  3.3 Revisión de estudio y retroalimentación.</p>	<p>3.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, alternación de manos y la técnica presentada en la primer pieza.  3.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo  3.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos del estudio. ( una hora)</p>
<p>4. Primer parcial. Revisión de la <b>segunda pieza para marimba o xilofono</b> (una sesion)</p>	<p>4.1 Evaluación y retroalimentación.  4.2 Revisión de segunda pieza.</p>	<p>4.1 Evaluación del estudio y primera pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas.  4.2 Revisión de la lectura. ( una hora)</p>
<p>5. <b>Segunda pieza para marimba</b> y revisión de la <b>primer pieza</b> para tambor y estudio ( una sesion)</p>	<p>5.1 Revisión de lectura, técnica y dinámicas.  5.2 Estructura, forma y estilo (segunda pieza).  5.3 Revisión y retroalimentación de la primer pieza y estudio.</p>	<p>5.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la segunda pieza.  5.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo.  5.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos</p>

<p>6. <b>Tercer pieza</b> para timbal sinfonico Repaso de la <b>primera para tambor y segunda pieza para marimba</b> (una sesion)</p>	<p>6.1 Revisión de lectura, técnica. 6.2 Estructura, forma y estilo (tercer pieza). 6.3 Revisión y retroalimentación de la primera y segunda pieza.</p>	<p>técnicos e interpretativos del estudio y la primer pieza. ( una hora)</p> <p>6.1 El maestro(a) revisará la precisión de las notas, digitaciones seleccionadas y la técnica presentada en la tercer pieza. 6.2 El maestro(a) discutirá la estructura, forma y estilo. 6.3 El maestro(a) presentará sugerencias para el mejoramiento de aspectos técnicos e interpretativos de la primera y segunda pieza. ( una hora)</p>
<p>7. Aspectos interpretativos del estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>7.1 Fraseo, ataques, tecnica, golpeo del instrumento y dinamicas</p>	<p>7.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>8. Aspectos interpretativos de la segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>8.1 Fraseo, ataques, tecnica, golpeo del instrumento y dinamicas</p>	<p>8.1 El maestro (a) se enfocará en las habilidades interpretativas de los estudiantes presentadas con la ejecución del repertorio seleccionado brindando retroalimentación. ( una hora)</p>
<p>9. Segundo parcial (una sesion)</p>	<p>9.1 Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>9.1 Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza, y fluidez de las mismas. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p>
<p>10. Enfoque en técnicas de memorización, estudio y primer pieza (una sesion)</p>	<p>10.1 Proceso de memorización del estudio y primer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 10.2. Análisis de la forma y estructura de las obra.</p>	<p>10.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización del estudio y la primer pieza. 10.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)</p>
<p>11. Enfoque en técnicas de memorización, segunda y tercer pieza (una sesion)</p>	<p>11.1 Proceso de memorización de la segunda y tercer pieza. Retroalimentación de aspectos interpretativos. 11.2. Análisis de la forma y</p>	<p>11.1 El maestro(a) guiará en los procesos de memorización de la segunda y tercer pieza. 11.2 El maestro(a) guiará en el análisis de la forma y estructura</p>



<p>12. Tercer parcial (una sesión)</p>	<p>estructura de las obra.</p> <p>12.1. Evaluación y retroalimentación.</p>	<p>de las obra para facilitar el proceso de memorización. ( una hora)</p> <p>12.1 El maestro(a) evaluará aspectos interpretativos específicos señalados con anterioridad. Evaluación del estudio, primera, segunda y tercer pieza. El maestro(a) proporcionará retroalimentación en las áreas técnicas e interpretativas. ( una hora)</p>
<p>13. Preparación para las evaluaciones finales (4 sesiones):</p>	<p>13.1. Preparación para exámenes técnico y de repertorio.</p>	<p>13.1 El maestro(a) señalará aspectos que necesitan ser trabajados en preparación para las evaluaciones finales. ( 4 horas)</p>

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### **Metodología Institucional:**

Metodología Institucional de acuerdo al Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

<http://www.uacj.mx/CIE/Paginas/Dise%C3%B1oCurricular.aspx>

#### **Metodología y estrategias recomendadas para el curso:**

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Meta cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.

- n) Problematización.
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Avances oportunos en el repertorio asignado

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### b) Evaluación del curso

Parcial 1	20%
Parcial 2	20%
Parcial 3	20%
Final	40%

## X. Bibliografía

### 1) PIANO:

- Johann Sebastian Bach: Invencciones a 2 voces y Sinfonías
- Clementi: "Sonatinas Op. 36"
- Kuhlau: "Sonatina, Op.55 – Op.20 – Op.88"
- Dussek: "Sonatina Op.20"
- Diabelli: "Sonatina, Op.151"
- Haydn: "Sonatas"
- Haendel: "Largo", "Sarabande"
- Beethoven: "Sonatinas Nos. 5 y 6", "Bagatellen Op. 119"
- Mozart: "Sonata Facile"
- Brahms: "Vals Op. 39 No. 15"
- Chopin: "Preludio Op. 28", "Mazurkas"
- Massenet: "Elégie Op. 10"

- Tchaikovsky: “Canción Triste”
- Schubert: “Momentos Musicales”
- Schumann: piezas seleccionadas del “Album de la Juventud” y “Escenas del Bosque”

• *Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.*

2) GUITARRA:

- M. Carcassi: estudio no. 2, op. 60
- L. Brouwer, Estudios Sencillos nos. 1, 2, 4, 5
- Sor: estudios nos. 2, 4 (ed. Segovia)
- G. Sanz: Fuga y Sarabanda (Suite Española)
- Anónimo: Se io m'accorgo (4 piezas del Renacimiento)
- L. Milan: Pavanas

*Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.*

3) VIOLA:

- Carl Flesch: Scale System for Viola
- Jacques Mazas: Etudes Especiales Op. 36
- Rodolphe Kreutzer: 42 Studies or Caprices
- Johann Vanhal: Concierto en Do Mayor para Viola y Orquesta
- Carl Stamitz: Concierto en Re Mayor para Viola y Orquesta
- J.S. Bach: 6 Suites para Viola

4) VIOLONCHELO

- Lee. 40 Melodic Studies Op.31 Book I For Cello. INTERNATIONAL MUSIC COMPANY
- Lessons in Cello Playing (L. Marderovskij) Moscow “Muzyka” 2000
- Technical Studies For The Violoncello Vol. I (Julius Klengel) G.Schirmer, Inc. Hal Leonard Corp
- J. S. Bach Six Suites (S. 1007-12) For Cello Solo. Edited by Pierre Fournier. INTERNATIONAL MUSIC COMPANY, NEW YORK
- O. Sevcik Op.3 Para diferentes ataques y golpes de arco (BOSWORTH & CO)
- O. Sevcik Op.8 Changes of position (BOSWORTH & CO) KOLN - WIEN
- Alwin Schroeder 170 Foundation Studies for Violoncello (Carl Fischer)
- Technical Studies for Cello Vol. II (J. Klengel) INTERNATIONAL MUSIC COMPANY, NEW YORK
- Solos for the Cello Player With Piano Accompaniment (Otto Deri) G. SCHIRMER, Inc.
- Cello Solos. De Varios Compositores. Amsco Music Publishing Company, New York

5) FAGOT

- Estudios para fagot Vol. I y II, J. Weissenborn
- 25 estudios de escalas y arpeggios, L. Milde
- Estudios técnicos, H. Proshkov
- Concierto para fagot en La menor, A. Vivaldi
- Tema con variaciones, Dvarionas
- Sonata en Mi menor, Marcello
- Romance, Weissenborn

6) TROMPETA

- Método completo para trompeta, Arban
- Estudios técnicos para trompeta, H. Clarke
- Vocalises, Bordogni
- Valse, Rafael Mendez
- Largo y allegro, Tartini
- Sonatina, A. Diabelli
- Aria et scherzo, Aroutunian
- Suite N° 1, Telemann

7) VIOLIN

- Mazas 75 estudios para violín (G. Schirmer, Inc. Noviembre 1, 1986)
- Galamian – Neumann, “Contemporary violin technique, book I” (Galaxy Edition, 2011)
- Sevcik position and preparatory studies for the violin (G. Schirmer, Inc., Noviembre 1, 1986)
- Shradieck ejercicios preparativos para violín (G. Schirmer, Inc., Noviembre 1, 1986)
- Sevcik ejercicios para técnicas del arco (G. Schirmer, Inc., Noviembre 1, 1986)
- Easy solos for violin (varios compositores) (CreateSpace Independent Publishing Platform)
- Accolay violin concerto en La menor. (G. Shirmer, Inc., Noviembre 1, 1986)
- Viotti violin concerto en Sol mayor (G. Shirmer, Inc., Noviembre 1, 1986)
- Bach concierto para violín No. 1 en La menor (International Music Company, Septiembre 1991)

8) FLAUTA

- Ejercicios diarios de escalas, P. Taffanel
- Método completo de estudios, H. Altés
- 18 estudios, Anderson
- Sonatas varias, J. S. Bach
- Sonatas varios, A. Vivaldi

- Sonatas varias, G. Ph. Telemann
- Sonatas varias, B. Marcello
- Sonatas varias, G. F. Haendel
- Sonatas varias, M. Blavet
- Danza de los espíritus, C. W. Gluck
- Sonatas varias, J. J. Quantz
- Andante en Do mayor, W. A. Mozart
- Berceuse, G. Fauré
- Siciliana, G. Fauré
- Fantasías, G. Ph. Telemann

Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.

#### 9) OBOE

- Método completo para oboe, Sellner
- Estudios técnicos para oboe, Volumen I, Salviani
- Estudios técnicos para oboe, Volumen II, Salviani
- Método para Oboe, Barret
- Camino del virtuosismo, Volumen I, Francisco Salanova – Juan Carlos Báguena
- Camino del virtuosismo, Volumen II, Francisco Salanova – Juan Carlos Báguena
- Concierto en Re menor, Marcello
- Concierto en Fa menor, Telemann
- Soanata en Fa mayor, Haydn
- Sonata en Do menor, Cimarrosa

#### 10) TROMBON Y TUBA

- Método completo para trombón, Arban.
- Estudios técnicos para trombón, Robert Muller
- 28 vocalises, Bordogni
- 36 estudios, O. Blume
- Método “15 vocalises”, G. Concone
- Concertino, A. Ridout
- Concierto para trombón, Rimsky – Korsakov
- Romance, A. Jorgensen
- Concierto No. 1, Blazhevich
- Andante y Allegro, Barat
- Método completo para tuba (trombón), Arban.

- Método de escalas, Bell
- Estudios melódicos, Bordogni
- 70 estudios para tuba en Sib, Blazhevich
- 78 estudios para tuba, Grigoriev
- Sonatas en mi menor y fa mayor, B. Marcello
- Introducción y danza, Barat
- Aria y bourré, Bach (Arr. Bell)
- Andante y Allegro, Barat

*Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.*

#### 11) CORNO

- Alphonse Leduc, 1925, 1924. Plates A.L. 16,857, 16,720-21.
- Fred W. Teuber. Progressive Studies.
- Extractos Orquestales. Beethoven 2nd.symphony. Mendhelson: A Midsummer Night Dream. Beethoven 7 Symphony. Brahms 1st. Symphony. Brahms 2nd. Piano Concerto
- Hindemith Horn Sonata

*Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro*

#### 12) VOZ

- Favorite German Art Songs, Hal-Leonard (high & low voice)
- Fifty Selected Songs, G. SCHIRMER (high & low voice)
- Lieder Anthology, Hal-Leonard (high & low voice)

#### 13) CONTRABAJO

- Metodo de contrabajo para principiantes (Todor Toshev) Editora Estatal "Ciencia y Arte" Sofia 1970
- New Method For String Bass Part I. Simandl. (Stuart Sankey) International Music Company New York # 3020
- Progressive Repertoire for the Double Bass. Vol. II (George Vance) CARL FISCHER, New York 10012
- Lee 12 Studies Op. 31 For String Bass (Fred Zimmermann) INTERNATIONAL MUSIC COMPANY, New York # 1913
- Sturm 110 studies Opus 20, Volume I ( Fred Zimmermann) INTERNATIONAL MUSIC
- Simandl 30 studies for string bass (Fred Zimmermann) INTERNATIONAL MUSIC
- Henry Eccles, Sonata.
- A. Capuzzi Concierto Para Contrabas 1er Mov.

- Dragonetti, Valses.

#### 14) CLARINETE

- Baermann, Metodo para clarinete
- Sava Dimitrov, Estudios para clarinete, vol.3
- Kroepsch, Libro I
- Malcolm Arnold, Sonatina para clarinete y piano
- Bohuslav Martinu, Sonatina para clarinet y piano
- Bach, Adagio para clarinete y piano (arreglo)
- Henrich Bading, Andante con moto
- Horovitz, Sonatina para clarinet y piano
- Carl Bearmann, Adagio

*Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.*

#### 15) SAXOFON

- Labanchi, Concert Etudes
- Perenyi, 222 Studies for Saxophone
- Rossari, 53 Melodious Etudes
- Fasch, Sonata
- Francaix, Cinq Danses Exotiques
- Gershwin, Three Preludes
- Handel, Sonata 1, 3, 5, 6, 8, 12
- Grainger,Arrival Platform Humlet
- Milhaud, Danse

*Piezas de dificultad similar seleccionadas por el maestro.*

#### 16) PERCUSIONES

- TAMBOR: Alfred's drum method complete (sandy fielstein)
- TAMBOR: Modern school for snare drum (Morris Goldenberg)
- TAMBOR: Portraits in rythms 50 studies for snare drum (Anthony J. Cirone)
- MARIMBA: Modern school for mallets (Morris Goldenberg)
- MARIMBA:Fundmental method for mallets (Mitchell Peters)
- MARIMBA: Masterpieces for Marimba (Cirone)
- TAMBOR: Stick control for snare drum (George Lawrence Stone)
- TIMBALES SINFONICOS: Pimary handbook for timpani (Garwood whaley)
- TIMBALES SINFONICOS: Fundamental method for timpani (Mitchell Peters)

- TIMBALES SINFONICOS: The solo timpanist (vic firth)
- PERCUSSION: Essential Elements 2000 (Hal – leonard)
- TIMBALES SINFONICOS: 20 studies for timpani (Delecluse)
- MARIMBA-XILOFONO: Funny mallets (Zijkovik)

#### **X. Perfil deseable del docente**

Docente con grado mínimo de Licenciatura con especialidad en ejecución. El docente deberá contar con experiencia en pedagogía instrumental a nivel universitario.

#### **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtra. Alpha Elena Escobedo Vargas

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Claudia Guadalupe Luna López

**Fecha de elaboración:** Diciembre 2008

**Elaboró:** Academia de Música

**Fecha de rediseño:** Mayo 2015

**Rediseño:** Academia de Música